

Prot. n° 2368 del 19/09/2018

 	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84062 Olevano sul Tusciano (SA) -  Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020  MUR <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Politiche Istruzione, Formazione e Ricerca Ed. Direzioni Generali per l'Infanzia e la Scuola di L. 53/04 Sede della Direzione Generale di L. 53/04 Scuola di per Formazione e per la Ricerca Scientifica L. 53/04</small> <small>PER LA SCUOLA I COSTI DELLE ATTIVITÀ DI INTERESSE PUBBLICO</small>	
Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.it	Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Risorgimento

Ai Sigg. Docenti
AI sito web
All'albo

**Oggetto: Presentazione progetti curricolari ed extracurricolari finalizzati
all'arricchimento dell'offerta formativa a.s. 2018/19 – Ore di potenziamento**

Si invitano i docenti interessati a far pervenire all'ufficio protocollo, improrogabilmente entro il 10/10/2018 le proposte progettuali in oggetto.

Si ricorda che tali proposte dovranno rispettare i seguenti criteri:

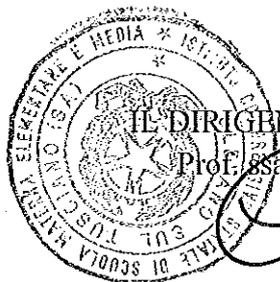
- Coerenza con le iniziative progettuali previste dal PTOF 2016/19;
- Coerenza con le priorità ed i traguardi indicati dal RAV (Rapporto di autovalutazione) e dal Piano di Miglioramento;
- Valorizzazione di esperienze pregresse;
- Affinità disciplinare dell'attività didattica da svolgere con il proprio ambito d'insegnamento;

Le proposte saranno valutate preliminarmente dallo staff dello scrivente e portate all'attenzione del Collegio dei Docenti che, nel mese di ottobre, delibererà la revisione annuale del PTOF.

La realizzazione dei progetti extracurricolari è condizionata dall'ammontare del FIS che verrà attribuito all'istituzione scolastica.

Si allegano alla presente circolare i relativi modelli.

Si invitano, inoltre, i docenti interessati a consegnare entro il 30/09/2018 le schede per le ore di potenziamento specificando classe e attività.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa C. MHRANDA

SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

PROGETTO Curriculare Extracurriculare

PROGETTO GIÀ SVOLTO NEGLI ANNI PASSATI? Sì NO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

1.3 Analisi del contesto

Specificare le motivazioni che giustificano il progetto

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

Destinatari: (se il progetto è rivolto agli alunni indicarne il numero, la classe, l'eventuale presenza di disabili)

Metodologie:

Contenuti:

1.5 Durata e fasi operative

Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Specificare:

- ◆ numero degli incontri (al mese/alla settimana),
 - ◆ numero di ore per incontro,
 - ◆ numero di ore per docenza e/o coordinamento → relativo periodo di svolgimento (da a)
- numero totale ore progetto

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni con funzioni di progettazione/coordinamento

Docenti interni per lezioni frontali

Personale A.T.A.

Esperti esterni**1.7 Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale da acquistare necessario alla realizzazione

Tipo di Materiale	Quantità	Spesa
		€
		€
		€
		€
TOTALE		€

Data ____/____/____

Il Responsabile del Progetto

VERIFICA PROGETTO

N°	ASPETTI/CRITERI DA VERIFICARE	Si	No	N.A.
1.	È un progetto coerente con l'identità dell'istituto e con RAV, PDM e PTOF.			
2.	È un progetto di potenziamento delle attività sportive.			
3.	È un progetto sotteso alla normativa vigente, promosso dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali ecc.), o che risponde a innovazioni della normativa.			
4.	È un progetto legato al territorio e/o che sviluppa opportuni collegamenti con le risorse del territorio.			
5.	È un progetto d'istituto.			
6.	È un progetto di plesso.			
7.	È un progetto rivolto ad alunni di classi parallele.			
8.	È un progetto con approcci interdisciplinari e contenuti trasversali (coinvolge più discipline).			
9.	È rivolto ad un ampio numero di studenti.			
10.	Prevede la partecipazione di alunni in situazione di handicap e/o svantaggio.			
11.	È un progetto innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento.			
12.	Ha finalità di integrazione e di recupero delle competenze.			
13.	È volto al potenziamento dell'eccellenza.			
14.	Presenta tratti di continuità con progetti realizzati negli anni scolastici precedenti.			
15.	È stata individuata la disponibilità di risorse umane e materiali.			
16.	Sono stati specificati il numero degli incontri, il numero di ore per incontro, il numero di ore per docenza e/o coordinamento e il relativo periodo di svolgimento e il numero totale di ore progetto.			

N.A. = non applicabile

Il Dirigente scolastico
Prof. C MIRANDA

SCHEMA DI PROGETTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (in formato digitale da allegare al PTOF)

Cognome e nome del docente o docenti	
Ordine di scuola:	<input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	
Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto	
Si prevede l'utilizzo per supplenze brevi	

Tabella 1

AMBITI DI UTILIZZO RISPETTO ALLE PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV				
AMBITO DI MIGLIORAMENTO ART. 1, C. 7 Legge 107/2015 (vedi allegato)	Classi di utilizzo	Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni	Organizzazione: Vedi legenda	Attività

Legenda attività

- a. Compresenza in classe
- b. Gruppi articolati nelle classi
- c. Gruppi articolati di laboratorio
- d. Attività con la generalità della classe
- e. Supporto alunni disabili, BES, ecc.
- f. Ampliamento dell'offerta con aumento dell'orario settimanale degli studenti
(indicare quante ore)
- g. Attività opzionali
- h. altro

Tabella 2

Progettazione delle ore di potenziamento nelle supplenze brevi	
<p>Scuola Primaria: Le supplenze brevi saranno dedicate al consolidamento delle attività progettuali della classe dove si opera e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.</p> <p>Scuola Secondaria 1° grado: Le supplenze brevi saranno dedicate allo sviluppo delle le competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) competenze linguistiche (lingua nazionale e lingua straniera); b) competenze matematiche e scientifiche e tecnologiche c) competenze digitali; d) imparare a imparare; e) competenze sociali e civiche; f) spirito di iniziativa e intraprendenza (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving ...) g) consapevolezza ed espressione culturale (educazione estetica, arte e letteratura, espressione corporea, interculturalità, memoria...) 	
Classe in cui sarà proposto:	PRIMA
Classe in cui sarà proposto:	SECONDA/ TERZA
Classe in cui sarà proposto:	QUARTA/QUINTA

Si pregano i docenti di monitorare ogni quadrimestre (periodo dal 1/10/2018 al 31/05/ 2019) le ore destinate alle attività di potenziamento (tabella 1) e attività di sostituzione (Tabella 2) per consentire alla F.S. il monitoraggio finale dell'utilizzazione delle ore di potenziamento.

Docente

Allegato: LEGENDA

ART. 1, C. 7 Legge

107/2015 – LE PRIORITA' DI UTILIZZO DEL PERSONALE

(le lettere vanno utilizzate nella compilazione del format on line, dove richiesto)

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di Istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- s) definizione di un sistema di orientamento.

PRIORITA' DEL RAV (Impiegare le sigle nella compilazione del modulo on line: es: E1, PO3, ecc.)

Esiti	Processi didattici	Processi organizzativi
E1 – Risultati scolastici	PD1 – Curricolo, progettazione, valutazione	PO1 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola
E2 – Risultati nelle prove standardizzate nazionali	PD2 – Ambiente di apprendimento	PO2 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
E3 – Risultati nelle competenze chiave di cittadinanza	PD3 – Inclusione e differenziazione	PO3 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
E4 - Risultati a distanza	PD4 – Continuità e orientamento	